FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

Reto semana 2:
TRANSFORMEMOS EL ESPACIO PARA JUGAR Y EXPLORAR
Semana del 13 al 17 de abril

Registro fotográfico



Los niños y niñas,de parvulos A en el reto del mes de la niñez de energía y alegría, participaron en un divertido reto donde exploraron movimientos inspirados en la naturaleza: imitaron el balanceo de los árboles con sus cuerpos, saltaron como ranas en el charco, gatearon como orugas y extendieron sus brazos como alas de mariposas. Usando elementos simples como cajas de cartón que representaban cuevas o nidos, y juguetes que evocaban animales del bosque, realizaron estos movimientos con total libertad y entusiasmo en su aula. Sus risas llenaban el espacio mientras se subían a caballitos de juguete, se acurrucaban en improvisados refugios y jugaban con peluches, expresando pura felicidad y conexión con va el mundo natural a través del juego creativo y activo. Fue un momento mágico donde la imaginación y el movimiento se unieron para crear recuerdos inolvidables de diversión y aprendizaje.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

Reto semana 2:
TRANSFORMEMOS EL ESPACIO PARA JUGAR Y EXPLORAR
Semana del 13 al 17 de abril

Registro fotográfico



Durante el segundo reto, "Transformemos el espacio para jugar y explorar", se partió de los intereses sensoriales emergentes, destacándose la fascinación por las burbujas, la manipulación de objetos reciclados y la exploración de la translucidez del papel celofán. Para responder a estos gustos, se organizó una experiencia con burbujas gigantes y de colores, que los niños perseguían, reventaban y atrapaban, asociando el juego a la ligereza y el movimiento. Complementariamente, se dispuso una mesa de pintura donde los niños y niñas pudieron pintar libremente sobre materiales reciclables (cartones de huevos), transformando estos objetos en nuevos recursos para sus juegos. La magia del celofán se integró al cubrir ventanas y aros con papeles de distintos colores, generando sombras y reflejos que modificaban la percepción del espacio y despertaron la curiosidad visual. El jueves de celebración, se unificaron todos los intereses: se transformó el ambiente cotidiano en un taller lumínico y reciclado, y se habilitó un rincón central de pintura libre sobre grandes superficies, donde los niños plasmaron círculos, estelas y formas inspiradas en las burbujas y en las siluetas que veían a través del celofán. De esta manera, el espacio se convirtió en un laboratorio sensorial, artístico y lúdico, donde cada niño fue protagonista de su propia exploración.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

Reto semana 2:
TRANSFORMEMOS EL ESPACIO PARA JUGAR Y EXPLORAR
Semana del 13 al 17 de abril

Registro fotográfico








Durante el segundo reto, "Transformemos el espacio para jugar y explorar", se partió de los intereses identificados previamente en torno a los medios de transporte y las texturas húmedas. Para abarcar estos gustos sensoriales, se propuso una experiencia con nieve (preparada con materiales seguros) que permitió a los niños y niñas manipular, moldear y sentir una textura fría y maleable, asociándola libremente a paisajes invernales por donde circulan sus vehículos favoritos. Además, se diseñó un circuito de movimiento elaborado con materiales de su contexto (cobijas, aros, rodadero), respetando sus elecciones por los carros y los recorridos. Durante el jueves de celebración, se unificaron todos los intereses del grupo y se transformó el espacio cotidiano en un gran taller de creación, destinando un sector especialmente a la pintura libre, donde los niños pudieron plasmar con sus manos sus propios trayectos, vehículos y texturas soñadas. De esta manera, el espacio dejó de ser un aula fija para convertirse en un escenario de juego simbólico, exploración corporal y expresión artística, reconociendo a los niños como verdaderos protagonistas en la construcción de su ambiente de aprendizaje.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

Reto semana 2:
TRANSFORMEMOS EL ESPACIO PARA JUGAR Y EXPLORAR
Semana del 13 al 17 de abril

Registro fotográfico





Este reto invita a los niños y niñas a que transformen el espacio cotidiano en exploración y juego, con esta experiencia del túnel se invitó a que los participantes usando su imaginación y creatividad a partir de un pequeño circuito de juego para niños y niñas. Con materiales como colchonetas, un rodadero y un túnel de colores, el ambiente se convierte en un parque de juegos improvisado que invita a la exploración y al movimiento.

Los niños y niñas participan activamente, deslizándose por el rodadero y luego atravesando el túnel, mientras se animan entre sí para continuar el recorrido. Se evidencia un ambiente de entusiasmo, cooperación y disfrute, donde cada uno espera su turno o acompaña a sus compañeros en la actividad.

Esta experiencia favoreció el fortalecimiento de habilidades motrices gruesas, como el equilibrio, la coordinación y la orientación espacial. Asimismo, promovió otras capacidades como la interacción social, el trabajo en equipo, la comunicación, la confianza en sí mismos y la autonomía, al atreverse a explorar y superar pequeños retos dentro del juego.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

Reto semana 2:
TRANSFORMEMOS EL ESPACIO PARA JUGAR Y EXPLORAR
Semana del 13 al 17 de abril

Reflexión pedagógica semanal

Durante la semana se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas centradas en el juego, la exploración y la interacción, permitiendo observar de manera intencionada los intereses, avances y formas de participación de los niños y niñas. En los espacios de lectura, se evidenció un acercamiento progresivo hacia los cuentos, donde algunos niños mostraron interés por escuchar, observar imágenes y seguir la narración de la docente, mientras que otros exploraron los libros desde lo sensorial, manipulándolos y pasando sus páginas. Esto refleja que el grupo se encuentra en un proceso de construcción del vínculo con la lectura, priorizando la exploración libre como base para futuros aprendizajes.

En las actividades musicales, los niños manifestaron alto nivel de motivación al interactuar con instrumentos, explorando sonidos, ritmos y movimientos corporales. Se observó participación espontánea, disfrute colectivo y curiosidad por descubrir nuevas formas de producir sonido, fortaleciendo habilidades como la coordinación, la atención y la expresión. Respecto a las experiencias de juego motor, como el uso del túnel, el resbaladero y otros elementos, se identificó un marcado interés por el movimiento y los retos físicos. Los niños exploraron sus capacidades corporales, desarrollando equilibrio, coordinación y autonomía, además de iniciar procesos de interacción con sus pares mediante el juego compartido.

De manera general, se evidenció que los intereses del grupo se orientan hacia la exploración activa, el juego libre y la manipulación de objetos, lo que resalta la importancia de continuar ofreciendo ambientes enriquecidos que respondan a sus necesidades y etapas de desarrollo. Como reflexión docente, esta semana permitió reconocer la relevancia de la observación constante como herramienta para comprender a cada niño y niña, ajustando las propuestas pedagógicas a sus intereses y ritmos. Se reafirma el compromiso de propiciar experiencias significativas, donde el juego sea el eje central del aprendizaje y el docente actúe como mediador sensible que acompaña, orienta y potencia el desarrollo integral.

Registro fotográfico



PREJARDÍN A
RETO 2: TRANSFORMEMOS EL ESPACIO PARA JUGAR Y EXPLORAR

Las actividades de esta semana tuvieron como propósito central que nuestras niñas y niños disfrutaran cada espacio del jardín dentro del marco de la celebración del mes de la niñez, además de potenciar la capacidad creativa, permitiendo que las niñas y los niños se reconocieran como sujetos activos capaces de transformar e intervenir su entorno cotidiano a partir de sus propios intereses y narrativas imaginarias. Al disponer de elementos como cajas de cartón, tizas y lazos, se buscó fomentar el juego simbólico y la resignificación del objeto, donde la construcción de "barcos" y "casas" facilitó el desarrollo del pensamiento abstracto y la resolución de problemas de manera individual y grupal. Esta intención se extendió a la conexión con el medio ambiente, involucrando de manera corresponsable a las familias en la recolección de “tesoros” naturales (piedras, ramas, hojas, flores), lo que permitió no solo una exploración sensorial profunda, sino también una intervención del material orgánico a través de la pintura, fortaleciendo los vínculos entre compañeros, mostrándonos su creatividad y su gran imaginación. De igual manera, mediante propuestas de juego como "el piso es lava" y el rol de "chefs", se procuró desafiar las habilidades físicas, el equilibrio y la coordinación, al tiempo que se brindaron escenarios para la expresión y la creación autónoma, consolidando un ambiente de aprendizaje donde el espacio físico se convierte en un lienzo vivo y dinámico que se adapta a la curiosidad y el asombro de nuestras niñas y niños.







RETO DE LA SEMANA 2 PRE-JARDIN C: TRANSFORMEMOS EL ESPACIO PARA JUGAR Y EXPLORAR

En el marco del Mes de la Niñez y en relación con el reto “Transformemos el espacio para jugar y explorar”, se propiciaron experiencias que permitieron a los niños y niñas participar en la construcción y transformación de los espacios del entorno del jardín, favoreciendo su imaginación, creatividad y formas de exploración. Durante la semana se desarrollaron actividades como rincones de juego y un “rinconcito mágico para soñar”, diseñado con telas, luces, colchonetas, libros y diferentes materiales, que invitó a los niños y niñas a interactuar, imaginar y disfrutar de un ambiente acogedor.
Asimismo, se realizaron actividades de movimiento a través de circuitos de juego, en los que los niños y niñas pudieron explorar sus capacidades físicas, desplazarse y participar activamente. Estas experiencias permitieron observar sus intereses, y formas de habitar el espacio, reconociéndolos como protagonistas en la construcción de ambientes significativos que favorecen el juego, la exploración y el aprendizaje.

Registro fotográfico:





